

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3»
за 2018год**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3», созданного распоряжением Мэра города Вышний Волочек от 28 июня 2002года № 670-р. Полное официальное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3».

Сокращённое наименование – МБДОУ «Детский сад № 3».

Организационно -правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация;

Место нахождения учреждения:

171158, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочёк, ул. Котовского, дом 76-А.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Вышний Волочек» Тверской области. Полномочия учредителя переданы отделу образования администрации города Вышний Волочёк (далее – Учредитель)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения - Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав МБДОУ «Детский сад 3» утвержден приказом отдела образования администрации города Вышний Волочек от 04.08.2017г. № 89, соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.2. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.2002 г. серия 69 № 000730599 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.09.2000 г. серия 0061340
1.3. Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных	- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

<p>нормативно-правовых актов, локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих работу Организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция ООН о правах ребенка. -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014) -Постановление Главы города Вышний Волочёк от 16.02.2016г. № 44 «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах общеобразовательных учреждений города Вышний Волочёк, реализующих образовательную программу дошкольного образования» - Положение «О порядке комплектования воспитанниками муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Вышний Волочек», утвержденным приказом руководителя ГорОО от 11.12.2009 № 245 «Об утверждении положений» (с изменениями). -Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы для ДООУ -положение о порядке комплектования Учреждения;- -Устав МБДОУ «Детский сад № 3»; -Договор между городским отделом образования администрации города Вышний Волочек и Учреждением -правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения; - Правила приема, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения; - положение о Совете педагогов Учреждения;; - положение о творческой группе Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положение об инспекционно-контрольной деятельности в Учреждении; - положение об организации работы по охране труда Учреждения. -договоры Учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, - Программа развития Учреждения; - общеобразовательная программа Учреждения; - учебный план Учреждения; - годовой календарный учебный график; - годовой план работы Учреждения; -рабочие программы педагогов Учреждения (их соответствие основной образовательной программе); - расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, - отчёты Учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Учреждения; - акты готовности Учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел Учреждения; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69Л01 № 0001675 от 25.01. 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области. - лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-

медицинской деятельности с указанием реквизитов.	001306 от 26.02.2014г., срок действия лицензии: бессрочно, выдана Министерством здравоохранения Тверской области
1.5.Наличие документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> - книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); - положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в Учреждении; - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажей.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями(юридический адрес и фактический адрес здания)	<p>Детский сад функционирует с 1965 года. вид права: Свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2014 г.серия 69-АВ № 991142(здание) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости земельный участок от 31.07.2017г. адрес объекта:171158 Россия, Тверская область, г.Вышний Волочек, ул. Котовского д.76-А</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (или их помещения, назначение)	<p>Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 974 кв. м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Помещения: -групповые помещения – 5, -музыкальный зал -1, -изо-студия -1 Кабинет заведующего - 1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кладовые - 2</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении	<p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 15.05.2008 г. № 69.01.10.000.М.000109.05.08; -Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 26.08.2013 г. № 69.01.10.000.М.000213.08.13; -Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 29.07.2008г. № 402 Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад № 3» к 2017-2018</p>

образовательного учреждения площади).	учебному году от 09.08.2017 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.
---------------------------------------	---

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Распределение административных обязанностей в коллективе</p>	<p>В аппарат управления МБДОУ «Детский сад № 3» входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий Детского сада; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, методическую работу; • заведующий хозяйством - ведет обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; <p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ старший воспитатель Воспитатели Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.2 Организационная структура системы управления</p>	<p>Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Вышневолоцкой городской Думы, правовых актов администрации города Вышний Волочек, приказов Учредителя, Устава Детского сада и трудового договора с Учредителем. <p>Заведующий назначается Учредителем. Срок полномочий определяет Учредитель.</p> <p>В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления, действующие на основании настоящего Устава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Детского сада; - педагогический совет; - совет Детского сада. <p>Общее собрание работников Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Детского сада, перспективы его развития; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, программу развития Детского сада; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Детского сада, за исключением локальных нормативных актов, регламентирующих оплату и стимулирование труда; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду, дает рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; <p>Педагогический совет Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Детского сада, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации заведующему Детского сада по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности Детского сада; - подводит итоги образовательной деятельности Детского сада, вносит предложения по улучшению её результатов; - разрабатывает и принимает образовательные программы Детского сада; - принимает план работы Детского сада на учебный год; <p style="text-align: center;">Совет Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Детского сада в пределах своей компетенции. - совет Детского сада состоит из родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Детского сада. Совет Детского сада избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель руководит работой совета Детского сада, проводит его заседания и подписывает решения. Секретарь осуществляет делопроизводство совета Детского сада. <p>В Детском саду создаются родительские комитеты групп и родительский комитет Детского сада, которые обладают правами совещательного органа.</p> <p>Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники Детского сада, если их дети посещают Детский сад).</p> <p>Родительские комитеты представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с Детским садом.</p>
<p>Направленность деятельности Детского сада</p>	<p>Направленность деятельности Детского сада определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагогическим коллективом детского сада разработана и внедрена в работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3» - рабочие программы педагогов ДОО (воспитателей и педагогов дополнительного образования). <p>Организация образовательного процесса включают 4 направления развития: познавательно- речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.</p> <p>Образовательный процесс выстроен в 3-х формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрерывная образовательная деятельность; - совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей. <p>Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 3». Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.</p> <p>В общеобразовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание занятий, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.</p> <p>Для достижения целей Основной общеобразовательной программы первостепенное значение имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; • максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; • творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; • вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • уважительное отношение к результатам детского творчества; • единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; • соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.
--	---

4. Контингент обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2016г.	2017г.	2018г.	
	118	128	128	
4.2. Наличие и комплектование групп.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	5	5	5	
4.3. Состав семей обучающихся.	Состав семей	Учебный год		
		2016	2017	2018
	Полная семья	69%	81%	81%
	Неполная семья	31%	19%	19%
	Многодетные	9%	8%	14%

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые программы дошкольного образования	<p>Детский сад работает по основной образовательной программе разработанной на основании Образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьевой</p> <p>Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Наряду с ней используются парциальные программы и технологии, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада – художественно-эстетического и социально-личностного:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой; М.: «Карпуз-2008 ✓ «Я, ты, мы» - программа социального – эмоционального развития детей от 3 до 6 лет О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. ✓ «Доронова Т.Н. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Малыш» Авторская программа развития музыкальности у детей раннего возраста В.П. Петрова. ✓ «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста Г.В.Тарасова.
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписание организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16.</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП ДОО, - моделью организации воспитательно-образовательного процесса на учебный год, - календарным графиком, - учебным планом - комплексно-тематическим планированием. <p>При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственно образовательной деятельности учитываются следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В расписании соблюдается чередование деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с деятельностью, которые способствуют снижению напряжения у детей. 2. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13). 3. Продолжительность НОД в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 20-25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. 4. Перерывы между деятельностью 10 минут. <p>Организация непосредственно образовательной деятельности детей в возрасте от 2 лет до 6 лет и занятий с детьми 6-8 лет осуществляется в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год.</p>

**Календарный график образовательного процесса
на 2017-2018 учебный год**

Календарный период	Вид деятельности	
С 1 сентября по 15 сентября	Адаптация Педагогическая диагностика	2 недели
С 18 сентября по 15 декабря	Учебный период	13 недель
С 18 декабря по 30 декабря	Каникулы	2 недели
С 08 января по 18 мая	Учебный период	19 недель
С 21 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика	2 недели

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Работа по **художественно-эстетическому направлению**, проходит интегрированным курсом через такие разделы программы, как музыкальное воспитание, художественно-эстетическое развитие, знакомство с художественной литературой, театрализованная деятельность.

Цель работы по данному направлению:

Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Задачи.

1. Усиление развивающего эффекта воспитания и развития ребенка средствами разнообразных видов деятельности, в которые он включен.
2. Углубление и расширение различных художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов ребенка во взаимосвязи с его общим личным развитием и познанием окружающего мира
3. Пробуждение, развитие и обогащение чувств и потребностей ребенка путем освоения им особенностей природных и художественных явлений, опираясь на живые ощущения и впечатления в виде звуков, красок, форм и пространства, особенные движения и голос
4. Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности

Методическое обеспечение приоритетного направления выстраивается на основе программ:

- ✓ «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой; М.: «Карпуз-2008
- ✓ [«Доронова Т.Н. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет.](#)
- ✓ «Малыш» Авторская программа развития музыкальности у детей раннего возраста

В.П. Петрова.

- ✓ «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста Г.В.Тарасова.

Содержание **социально-личностного направления** ДОО определяется основной актуальной задачей: становление базовых свойств личности ребенка-дошкольника: самооценки и образа «Я», эмоционально-потребностной сферы, нравственных ценностей, смыслов и установок, а также социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми.

Цель: Способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях ДОО.

Задачи:

- формировать у детей представление о себе, своем организме, личностных качествах, развивать чувство самоуважения, собственного достоинства;
- учить детей «прочитывать» эмоции в мимике, жестах, интонации речи, адекватно реагировать, быть отзывчивыми, пожалеть обиженного, сопереживать и т.д.;
- обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях;
- помогать в основании культуры общения с взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;
- обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами;
- помогать в освоении разных форм приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой;
- развивать умение элементарного контроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими;
- учить конструктивным способам управления собственным поведением (снимать напряженность, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).
- организация работы по социально-личностному развитию в свободной деятельности детей: игры-упражнения снижающие психологическую напряженность, тревожность, агрессивность и другие проявления отклоняющегося поведения, заучивание веселых стихотворений, с юмором, поговорки о дружбе, правилах поведения.

Реализация задач ведется с использованием следующих парциальных программ:

- ✓ О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы». Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. М.: Просвещение 2005 г.

Положительная динамика социально-эмоционального развития ребенка будет заключаться:

- в становлении умений осознанно относиться к своим и чужим чувствам, желаниям, взглядам;
- в формировании здорового адекватного поведения в обществе, умения ориентироваться и определяться в сложном, противоречивом мире;
- в развитии способности действовать свободно и раскрепощено, но в соответствии с нормами и правилами общества.

В МБДОУ «Детский сад № 3» функционируют:

Кружок «АКВАРЕЛЬКИ»

Руководитель кружка – Сыроватская М.В.

	<p>(Центр дополнительного образования)</p> <table border="1"> <tr> <th>Возраст</th> <th>Наименование дисциплин входящих в данную программу</th> </tr> <tr> <td>5-6 лет</td> <td>изобразительная деятельность</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>изобразительная деятельность</td> </tr> </table> <p>Кружок - театр «УЛЫБКА» Руководители Соловьева Н.В, Федосеева С.Ю. (Дом детского творчества)</p> <table border="1"> <tr> <th>Возраст</th> <th>Наименование дисциплин входящих в данную программу</th> </tr> <tr> <td>5-6 лет</td> <td>театрализованная деятельность музыкальная деятельность танцевальная деятельность</td> </tr> <tr> <td>6-7 лет</td> <td>театрализованная деятельность музыкальная деятельность танцевальная деятельность</td> </tr> </table> <p>Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 3» с учреждениями дополнительного образования выстроено с учетом потребностей родителей и социума, позволяет всесторонне развивать детей, формировать у них активную жизненную позицию, способствует социализации воспитанников, комплексно использовать все средства эстетического цикла: театр, музыку, изобразительную деятельность в реализации приоритетных направлений деятельности учреждения.</p>	Возраст	Наименование дисциплин входящих в данную программу	5-6 лет	изобразительная деятельность	6-7 лет	изобразительная деятельность	Возраст	Наименование дисциплин входящих в данную программу	5-6 лет	театрализованная деятельность музыкальная деятельность танцевальная деятельность	6-7 лет	театрализованная деятельность музыкальная деятельность танцевальная деятельность
Возраст	Наименование дисциплин входящих в данную программу												
5-6 лет	изобразительная деятельность												
6-7 лет	изобразительная деятельность												
Возраст	Наименование дисциплин входящих в данную программу												
5-6 лет	театрализованная деятельность музыкальная деятельность танцевальная деятельность												
6-7 лет	театрализованная деятельность музыкальная деятельность танцевальная деятельность												
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.												

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение обучающимися основной общеобразовательной программой ДОО	<p>Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Радуга».</p> <p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы - в сентябре и</p>
--	---

мае.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям. Индивидуальная развивающая и коррекционная работа с детьми строится в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Уровень сформированности навыков в рамках целевых ориентиров детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Общие итоговые результаты освоения детьми ООП ДОО следующие:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	100 (80%)	26(20%)	-
Речевое развитие	86 (68,8%)	40 (31,2%)	-
Социально – коммуникативное развитие	95(76%)	31(24%)	-
Физическое развитие	98(78,4%)	28(21,6%)	-
Художественно – эстетическое развитие	88 (70,4%)	28(29,6%)	-
Средний показатель	77 (61,6%)	18 (30,4%)	-

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2017/2018 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Таким образом, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на допустимом и оптимальном уровне. Низкий уровень усвоения программы продемонстрировали дети, которые по причине болезни не посещали детский сад.

В мае 2018 года педагоги подготовительной группы проводили обследование воспитанников в количестве 26 человек на предмет оценки готовности к обучению в школе. Педагоги заполняли индивидуальные карты развития.

Анализ карт развития показывает следующее:

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Интеллектуальная готовность	10 детей (42%)	14 детей (58%)	-
Социально-личностная готовность	15 детей (62,2%)	9детей (37,8%)	-
Эмоционально-волевая готовность	10 детей (42%)	12 детей (50,4%)	2 ребёнка (8,4%)

У 42 % выпускников (10 человек) отмечен высокий уровень сформированности познавательных процессов, дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют интерес самостоятельной работе, ко всем предметам, поручения выполняют охотно, занимают благоприятное статусное положение в коллективе сверстников. Межличностные отношения в коллективе у детей благоприятные, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками, имеют благоприятный социологический статус, и высокий уровень удовлетворенности взаимоотношениями.

У 50,4 % выпускников (12 человек) наблюдается положительное отношение к школе, они понимают учебный материал, усваивают учебную программу, внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний, но требуют контроля, выполняют задание в среднем темпе, сосредоточены по интересу.

8,4 % выпускников(2 человека) медленно включаются в умственную деятельность, детям свойственно нарастание быстрого утомления в процессе выполнения задания.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

- МОБУ «Лицей № 15»
- «Вышневолоцкая больница»
- Дом детского творчества
- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»
- Вышневолоцкий театр
- Вышневолоцкий краеведческий музей
- Детская библиотека
- ГИБДД

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров

В 2017-2018 году учебном году дети и воспитатели приняли активное участие:

1. Конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках XVII городского открытого фестиваля детских театральных коллективов «Открытая сцена»

- Афиша к музыкальному спектаклю «Курочка Ряба» Коллектив старшей группы МБДОУ «Детский сад №3»

3. XVIII городской открытый фестиваль детских театральных коллективов «Открытая сцена» дети подготовительной группы,

смотров, конкурсов, соревнований различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)

участники детского театра «Улыбка» МБДОУ «Детский сад № 3» представили спектакль «Куручка Ряба».

7. IV городской фестиваль искусств среди дошкольников «Золотой ключик - Беляев Михаил воспитанник старшей группы

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

Работа по укреплению и оздоровлению детского организма проводилась во взаимодействии с семьёй через беседы, консультации, родительские встречи, наглядную агитацию, рекомендации.

Для удовлетворения потребности детей в движении в группах оборудованы «уголки спорта» с необходимым спортивным оснащением. Для двигательной активности в детском саду имеется спортивная площадка.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, с учетом их психофизических особенностей, в детском саду проводятся разные виды физкультурных занятий: сюжетные, тематические, что позволяет детям относиться к движению как к предмету игрового экспериментирования.

В течение года в детском саду проходила диспансеризация детей врачами-специалистами: окулистом, хирургом, отоларингологом, логопедом, невропатологом, педиатром. В результате осмотра выявлены группы здоровья:

Группы здоровья

Группа	I	II	III	IV
1 младшая	12	9	-	-
2 младшая	11	15	-	-
Средняя	16	9	1	-
Старшая	6	18	1	-
Подготовительная	13	14	-	-

В результате углубленного осмотра по 2 группе здоровья с плоскостопием (плоско-вальгусные стопы) - 10 детей – 7,9%. Для профилактики плоскостопия в группах ДОО используются дорожки здоровья, ребристые доски. В утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, в физкультурные занятия включаются специальные упражнения. С целью профилактики плоскостопия осуществляется ежедневное хождение по ребристой доске и массажным коврикам. В детском саду с детьми старшей и подготовительной к школе групп проходили сеансы по лечебной физкультуре, проводимые инструктором детской поликлиники Шариковой М.В. Комплекс упражнений был представлен родителям в виде консультаций.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год	Количество
1	2016	11,0
2	2017	13,5
3	2018	11,35

Сравнительный анализ заболеваемости за год показал:

- в первой младшей группе заболеваемость не снизилась,
 - в группах дошкольного возраста заболеваемость снизилась на 15,9% по сравнению с 2017 годом.

Следует отметить, что постоянной динамики снижения заболеваемости в ДОО в течение года не наблюдается. Необходимо

	<p><i>проводить большие оздоровительно-профилактических мероприятий с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, активнее проводить просветительскую работу с родителями для обогащения представлений о здоровье, о значении посещения детского сада здоровым ребёнком.</i></p>
--	--

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Целью методической работы в ДОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p>
<p>Анализ методической работы, проводимой в 2016-2017 учебном году</p>	<p>Вся методическая работа проведенная в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию задач годового плана детского сада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направлять деятельность ДОО на реализацию задач социально-коммуникативного развития дошкольников посредством совершенствования комплексного руководства игровой деятельности 2. Совершенствовать работу ДОО по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности в рамках реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». <p>Методическая работа с кадрами годовому планированию:</p> <p><u>Проведение педагогических советов</u> согласно принятого от 28.08.2017г.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Итоги летней оздоровительной работы » «Готовность к новому учебному году» «Игровая деятельность детей как фактор реализации социально-личностного развития дошкольников» «Реализация основной образовательной программы ДОУ»(итоги за полугодие) «Изобразительная деятельность как средство развития

творческих способностей детей дошкольного возраста»
«Итоги реализации основной общеобразовательной программы
ДОУ»
«Организация летней оздоровительной работы»

Проведение консультации:

Для молодых специалистов:

1. Методика проведения НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста (обучение грамоте).
2. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.

Для воспитателей групп раннего возраста:

1. Использование активных форм работы с семьёй с целью установления положительного взаимодействия по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста
2. Влияние сенсорного опыта на речевое развитие ребенка. Нормы речевого развития детей раннего возраста.
3. Особенности организации продуктивной деятельности малышей.

Для всех педагогов:

1. Рабочие программы педагогов ДОУ с учетом ФГОС ДО.
2. Методика проведения физкомплексов на прогулке + просмотр НОД.
3. Реализация формируемой части ООП МБДОУ «Детский сад № 3» с учетом ФГОС ДО.
4. Защита прав дошкольников: правовое воспитание и просвещение в детском саду.
5. Профилактика пищевой аллергии у дошкольников.

Коллективные просмотры:

1. Проведение открытых занятий для методических объединений города.
2. Просмотр физкомплеха на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста.
3. Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности «Речевое развитие» деятельности с детьми старшего и младшего дошкольного возраста.
4. Просмотр и анализ игровой деятельности.

Организация семинаров – практикумов

«Сюжетно-ролевая игра как фактора социализации ребенка».

Цель: Обучение педагогов практическим методам и приемам планирования комплексного руководства сюжетно-ролевой игрой. Создание условий, способствующих развитию творческих способностей детей в игровой деятельности.

«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».

Цель: Повышение компетенции педагогов в русле образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», обобщение и пополнение опыта педагогов ДОО по данной теме.

Городское методическое объединение старших воспитателей на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие реализации ФГОС ДО».

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО в рамках образовательной области «Социально-

коммуникативного развития».

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
	12	1	10	1
	Образовательный уровень			
	Численный состав	Высшее	Среднее специальное	
	12 чел.	4чел.(33%), из них: -с педагогическим образованием -3 чел.(25%), -с дошкольным образованием – 1 чел.(8%)	7 чел. (58 %), из них: -с педагогическим – 6(50%), в том числе -с дошкольным образованием - 3 чел.(25 %); - со средним профессиональным -1 чел.(8%), студент Тверского государственного университета; 1 чел. (8%) -студент Торжокского колледжа.	
Уровень квалификации				
	Общее количество	высшая категория	1 категория	Без категории
	12 чел.	2 (16,7%)	4 (33,3%)	6 (50 %)
Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.				

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 3»обеспечивает медицинский персонал ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ», для работы которого Детский сад предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы ▪ кушетка ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ Фонендоскоп ▪ плантограф ▪ лотки
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа проводится под контролем медицинского работника. закаливающие процедуры с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (обливание ног, полоскание горла, дыхательная гимнастика); • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика пробуждение после сна и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают соки. В рацион питания включены фрукты и овощи. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры, их использование в</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 5 прогулочных участка со спортивным оборудованием.

соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный зал со спортивным оборудованием <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОО.</p>
Помещения для образовательной деятельности, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий	<p>Групповые помещения – 5, музыкальный зал оборудованы и используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>В музыкальном зале детского сада успешно проводятся занятия (НОД), праздники, развлечения с детьми</p>
Информационно-техническая база	<p>В дошкольном учреждении создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО.</p> <p>Это наличие компьютеров – 3шт.(имеется выход в интерне), принтеры – 2 шт, телевизор –2шт, сканер – 1шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт,., проектор – 1шт, музыкальный центр -3., мультимедийная установка – 1шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.</p>

10. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 3»

Антитеррористическую безопасность воспитанников и сотрудников МБДОУ обеспечивает кнопка тревожной сигнализации, установленное видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

-инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам в случае возникновения ЧС.

-установлена автоматическая система пожарной сигнализации.

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- приобретение огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;

- установка доводчиков на внутренние двери;

- ежеквартально проводится плановая эвакуация детей и сотрудников;

-проверка путей эвакуации, их состояние.

Техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации проводит Тверское городское отделение ТРО ВДПО.

11. Финансовое обеспечение детского сада.

Детский сад финансируется за счет муниципального бюджета и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2017 год и израсходованные за счет средств бюджета, отражены в таблицах.

Наименование показателей	Фактически
1	2
Расходы учреждения – всего	10 334085
в том числе:	6779087
оплата труда	
питание	-
услуги связи (абонентская плата за телефон, интернет)	17300
коммунальные услуги	1145700
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества (ремонт, тех. обслуживание, вывоз ТБО, гидравлические испытания, измерение сопротивления изоляции и т.д.)	50000
прочие услуги	40000
Расход внебюджетных средств	
Родительская плата	1866000
работы и услуги по содержанию имущества	-
приобретение основных средств	70000
прочие услуги	-
приобретение материальных средств (питание, посуда, строительные материалы, хозтовары)	1796000

Ремонтные работы	Кем выполнены	На сумму	Из каких источников
1. Частичный ремонт крыши	ООО «Гермес»	350009 рублей	Бюджетные средства
2. Приобретение и установка 2-х железных дверей		40000 руб.	Внебюджетные средства
3. Проверка сопротивления электрооборудования кухни, молниезащиты	Тверское городское отделение ТРО ВДПО	3000,00руб.	бюджетные средства
4. Ремонт пола во второй группе	Родители группы	4500,00руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь родителей
5. Ремонт прачечной (покраска потолка и стен)	родители	5000руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь родителей
Приобретения			
1. мультимедийная установка	ООО «Бизнес Софт Колсалтинг»	34900руб	Областной бюджет
2. Столы металлические раздаточные (для кухни)	ООО «Фабрика качества»	27760руб.	внебюджетные средства
3. Стол-тумба для хранения хлеба (для кухни)	ООО «Фабрика качества»	20940руб.	внебюджетные средства
4. Весы (для кухни)	ООО «Фабрика	5000руб.	Внебюджетные средства,

	качества»	МБДОУ «Детский сад № 3»	
5.Контейнер для ТБО		4500руб.	Внебюджетные средства
6.Набор столов «Капитошка»	ООО «Фабрика качества»	7440руб	Внебюджетные средства
7.Стол квадратный регулируемый по высоте (для детей подготовительной группы)	ООО «Фабрика качества»	12 шт.- 23100руб.	Внебюджетные средства
7. Приобретение моющих средств		25000руб	Внебюджетные средства
8. Приобретение краски для ремонтных работ		10000руб.	Внебюджетные средства, спонсорская помощь родителей

12. Основные направления ближайшего развития образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 3»

1. Кадровая политика:

- продолжить переподготовку педагогов-учителей по получению квалификации «воспитатель дошкольного образования»
- увеличить число педагогов МБДОУ «Детский сад № 3», имеющих первую и высшую квалификационные категории.

2. Развитие материально-технической базы:

- приобретение современного игрового материала, дальнейшее создание современной образовательной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования;

- приобретение оборудования для осуществления образовательной деятельности с детьми;
- текущий ремонт групп детского сада.

3. Совершенствование содержания образования:

- совершенствование деятельности педагогов для обеспечения качественного дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

- обеспечение условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

- обеспечение освоения Основной образовательной программы в рамках целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования

4. Информатизация образовательного процесса:

- дальнейшее приобретение и использование информационно-коммуникационных технологий.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 3" г. Аэропорт / *В.Н. Ш. Куцаева*

